

PROGRAMA OPERATIVO DE LA ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL” (2023-2024)

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN			
1. Introducción al estudio de la medicina biopsicosocial (8 horas)	1.1. Identificar los fundamentos del campo de la medicina biopsicosocial.	1.1.1. El modelo biopsicosocial.	1.1.1. a 1.1.4., 1.2.1. y 1.3.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica (FCE). <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	1	Aprendizaje experiencial	Examen departamental			
		1.1.2. Las limitaciones del modelo biomédico.			Aprendizaje reflexivo	Exámenes parciales			
		1.1.3. La definición de psicología médica. La importancia de la salud mental en la medicina.			Exposición oral	Presentación en clase			
		1.1.4. Los conceptos fundamentales de la medicina biopsicosocial.			Exposición individual	Preguntas y respuestas en clase			
	1.2. Conocer los principios humanistas aplicables a la labor del médico.	1.2.1. El papel del humanismo en la práctica médica.	1.2.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	2	Lecturas obligatorias	Calificación del profesor			
		1.3. Describir los conceptos evolutivos y médicos psicológicos.	1.3.1. Los conceptos de evolución y adaptación (conocer la evolución de la conducta y la mente).	1.3.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	5	6	Exposición de seminarios		
1.3.2. Concepto de salud mental y normalidad.	1.3.2. → Salud Mental y Normalidad. RESUMEN.			Participación en clase					
2. El estudio de la personalidad (16 horas)	2.1. Analizar los aspectos biológicos de la personalidad, temperamento y carácter.	2.1.1. Definiciones y conceptos básicos.	2.1. a 2.4. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. III:</u> La personalidad (p. 59-90).	1	Exposición oral	Examen departamental			
		2.1.2. Otras vertientes conceptuales.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales			
	2.2. Describir y ejemplificar los mecanismos mentales de defensa.	2.2.1. Explicar la caracterología de Freud.			2.2.1. Explicar la caracterología de Freud. 2.2.2. Los mecanismos de defensa.	2	Lecturas obligatorias	Presentación en clase	
		2.2.2. Los mecanismos de defensa.					ABP	Preguntas y respuestas en clase	
	2.3. Explicar la caracterología de Fromm.	2.3.1. La caracterología de Fromm.				3	Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor	
	2.4. Describir los trastornos de la personalidad.	2.4.1. Clasificación y características de los trastornos de la personalidad.			2.4.1. → Trastornos de la personalidad. RESUMEN.	4	Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios	
	2.5. Conocer la importancia de la creatividad en el ser humano.	2.5.1. Funciones de la creatividad en el desarrollo del ser humano.			2.5.1. → Chávez RA. La creatividad en la educación artística. RESUMEN.	5	7	Sociodramas	Participación en clase
	2.6. Conocer la motivación en el ser humano.	2.6.1. Clasificación de las motivaciones y su influencia en el desarrollo humano.			2.6.1. → Motivación humana. RESUMEN de Sandoval e Iturbide.	8		Aprendizaje reflexivo	Participación en clase
	2.7. Describir las características de la resiliencia, la autoestima y otros elementos de la personalidad.	2.7.1. El afrontamiento y la resiliencia como capacidades humanas.			2.7.1. → Resiliencia y afrontamiento. RESUMEN.	2.7.1. → Resiliencia y afrontamiento. RESUMEN. 2.7.2. → Autoestima. RESUMEN. 2.7.3. → ¿Qué es inteligencia emocional? RESUMEN.	8	Sesiones bibliográficas	
		2.7.2. El desarrollo de la autoestima.							
		2.7.3. El papel de las emociones en la toma de decisiones.							Cine formativo

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
3. El ciclo vital (15 horas)	3.1 Analizar el desarrollo en la infancia.	3.1.1. Desarrollo de la infancia.	3.1.1. a 3.1.3. → Ciclo vital e infancia. RESUMEN.		Exposición oral	Examen departamental
		3.1.2. Cambios claves en el periodo de la infancia.	3.1.2. → Figuras significativas. Teoría del apego. RESUMEN.		Exposición audiovisual	Exámenes parciales
		3.1.3. Desarrollo del sistema nervioso central y exposición a factores ambientales.	3.1.1. a 3.1.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143). LECTURA COMPLEMENTARIA.		Lecturas obligatorias	Presentación en clase
	3.2 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la adolescencia.	3.2.1 Aspectos psicológicos de la adolescencia. 3.2.2 Integración de la identidad. 3.2.3 Angustia, soledad, vergüenza y culpabilidad. 3.2.4 Adolescencia y sociedad. 3.2.5 Conductas de riesgo y delincuencia.	3.1.3. y 3.2.1. → Factores protectores y de riesgo en la infancia y la adolescencia. RESUMEN.	3.2.1. a 3.2.5. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143).	2	ABP
3.3 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la vida adulta.	3.3.1. El adulto y el climaterio. 3.3.2. Etapas de la vida adulta. 3.3.3. Las características psicológicas del adulto: madurez; productividad y trabajo; desarrollo del vínculo afectivo y formación de pareja.	3.3.1. a 3.3.3. → Edad adulta: Estructura vital y su evolución. RESUMEN.	3.3.1. a 3.3.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143).	3	Ejercicios dentro de la clase	Participación en clase
				4	Aprendizaje experiencial	Calificación del profesor
3.4 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la senectud.	3.4.1. Cambios biopsicosociales en la vejez.	3.4.1. → Cambios biopsicosociales en la vejez. RESUMEN.		8	Ensayo autobiográfico	Exposición de seminarios Análisis de caso Listas de cotejo
4. El papel de la familia en el desarrollo del individuo (6 horas)	4.1. Identificar a la familia como un sistema y analizar las influencias familiares que se ejercen sobre el individuo.	4.1.1. La familia como sistema.	4.1.1., 4.1.5. y 4.1.6. → Psicología de la vida en familia. RESUMEN.		Exposición oral	Examen departamental
		4.1.2. Cambios en la integración familiar.		4.1.2., 4.1.3. y 4.1.4. → La familia y la salud mental. RESUMEN.	Exposición audiovisual	Exámenes parciales
		4.1.3. La familia y la sociedad.	Lecturas obligatorias		Presentación en clase	
		4.1.4. Tipos de familia.	ABP		Preguntas y respuestas en clase	
		4.1.5. Estructura y funcionamiento de la familia.	4		Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor
		4.1.6. Familiograma.	8		Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios
				Familiograma	Participación en clase	
		Cine formativo				

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
5. La relación médico-paciente y el médico y el enfermo ante el sufrimiento (10 horas)	5.1. Analizar en términos dinámicos la relación del médico con los pacientes.	5.1.1. La importancia de la relación médico-paciente.	5.1.1. a 5.2.4. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. VII</u> : Relación médico-paciente (p. 177-221).	1 3 4 6 8	Exposición oral	Examen departamental
		5.1.2. Las formas de relación médico-paciente.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales
	5.2. Describir la influencia que el médico ejerce sobre sus enfermos y la influencia que éstos tienen sobre él.	5.2.1. La enfermedad y el padecimiento.	5.2.5. → Petra Micu IM (2012). La enseñanza de la comunicación en medicina. <i>Inv Ed Med</i> , 1(4), 218-224.		ABP	Presentación en clase
		5.2.2. El contexto sociocultural.			Ejercicios dentro de la clase	Preguntas y respuestas en clase
5.3. Comprender las actitudes del médico y las del paciente ante el sufrimiento, dolor, angustia, depresión y muerte.	5.3.1. El médico, el paciente y la familia ante el dolor, el sufrimiento y la muerte.	5.3.2. La influencia de los sistemas de creencias sobre el pensamiento del médico y el enfermo.	5.3.1. a 5.3.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. VII</u> : Relación médico-paciente (p. 177-221).	Aprendizaje experiencial	Calificación del profesor	
		5.3.3. Actitudes del médico y el paciente ante la enfermedad.		Enseñanza en pequeños grupos	Exposición de seminarios	
5.4. Conocer los aspectos del profesionalismo y la ética médica que influyen en la relación médico paciente.	5.4.1. Profesionalismo y aspectos éticos en la práctica del médico general.	5.4.1. → Álvarez A. Algunas consideraciones éticas y profesionales para el paciente terminal. RESUMEN.	5.4.1. → Aspectos éticos y legales en el campo de la medicina y la psicología médica. RESUMEN.	Cine formativo: <i>Esperanza de vida</i>	Participación en clase	
6. Funciones mentales y neurobiología (12 horas)	6.1. Conocer las bases biológicas de las funciones mentales.	6.1.1. Concepto de funciones mentales.	6.1.1. a 6.1.3. → Gutiérrez Soriano JR. et al. Funciones mentales: Neurobiología. RESUMEN.	4	Exposición oral	Examen Departamental
		6.1.2. Generalidades anatómicas fisiológicas de las funciones mentales.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales
		6.1.3. Generalidades neuro bioquímicas de las funciones mentales.	6.1.4. → Gutiérrez Soriano JR. Psiconeuroinmunoendocrinología. RESUMEN.		Lecturas obligatorias	Presentación en clase
		6.1.4. Generalidades neuroinmunoendócrinas de las funciones mentales.			ABP	Preguntas y respuestas en clase
		6.1.5. Genética y salud mental.	6.1.5. → Determinación genética del comportamiento humano. RESUMEN.		Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor
		6.1.6. Los ritmos sueño-vigilia y su influencia sobre la psicología humana.	6.1.6. → Tafoya Ramos SA. Los ritmos sueño-vigilia. RESUMEN.		Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios
				Mapas conceptuales	Participación en clase	
					Mapas conceptuales	

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
7. Problemas de salud mental (24 horas)	7.1. Analizar los determinantes biológicos y psicosociales de la violencia.	7.1.1. Los determinantes biológicos de la violencia.	7.1.1. y 7.1.2. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. Cap. XIV: La agresividad en la conducta y en la patología humanas (p. 474-493). 7.1.1. a 7.1.5. → Toledo Lozano CG. Determinantes biológicos y psicosociales de la agresividad y la violencia. RESUMEN. 7.1.3. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 16: Suicidio (p. 195-202). LECTURA COMPLEMENTARIA. 7.1.5. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 4: Género y violencia (p. 22-36). LECTURA COMPLEMENTARIA.	1 4 6 8	Exposición audiovisual	Examen Departamental
		7.1.2. Los determinantes psicosociales de la violencia.			Lecturas obligatorias	Exámenes parciales
		7.1.3. Los aspectos biopsicosociales de las conductas homicidas y suicidas.			ABP	Presentación en clase
		7.1.4. La violencia y los problemas de salud mental.			Ejercicios dentro de la clase	Preguntas y respuestas en clase
		7.1.5. Violencia familiar, de género y sexual.			Aprendizaje experiencial	Calificación del profesor
	7.2. Identificar los factores ambientales que influyen en la salud mental de los individuos.	7.2.1. El ambiente físico y social. 7.2.2. La sobrepoblación. 7.2.3. La pobreza.	7.2.1. a 7.2.3. → Vargas Huicochea I. Aspectos socioculturales de la salud mental. RESUMEN. 7.2.1. a 7.2.3. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 2: Salud mental global (p. 6-11). Cap. 3: Salud mental y sociedad (p. 12-21). LECTURA COMPLEMENTARIA.		Enseñanza en pequeños grupos	Exposición de seminarios
	7.3. Analizar el problema de las adicciones, sus causas y consecuencias.	7.3.1. Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias.	7.3.1. → Adicciones. RESUMEN. 7.3.1. → Toledo Lozano CG. Video <i>Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias</i> . 7.3.1. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 24: Adicciones (p. 309-322). LECTURA COMPLEMENTARIA.		Trabajo de investigación	Participación en clase
					Sesiones bibliográficas	Análisis de caso
8. Sexualidad humana (8 horas)	8.1. Analizar los elementos que integran la sexualidad humana.	8.1.1. Concepto biopsicosocial de la sexualidad y desarrollo de la sexualidad.	8.1.1. y 8.1.2. → Sexualidad humana. Dra. Claudia Fouilloux y Dr. Eusebio Rubio. RESUMEN 8.2.1. y 8.2.2. → Los problemas sexuales que afectan la salud sexual. Dra. Claudia Fouilloux y Dr. Eusebio Rubio. RESUMEN 8.3.1. → Fouilloux C y Rubio E. Consideraciones sobre la orientación sexual. RESUMEN. 8.3.2. → Barragán Pérez V. Diversidad sexual y lenguaje incluyente. RESUMEN.	1 4 6 8	Exposición audiovisual	Examen departamental
		8.1.2. Desarrollo de la sexualidad.			Lecturas obligatorias	Exámenes parciales
		8.2. Conocer los problemas más frecuentes asociados a la sexualidad humana.			ABP	Presentación en clase
		8.2.1. Parafilias 8.2.2. Disfunciones			Ejercicios dentro de la clase	Preguntas y respuestas en clase
	8.3. Conocer las bases psicológicas y biológicas de la orientación sexual.	8.3.1. La orientación sexual. 8.3.2. Diversidad sexual y lenguaje incluyente.			Aprendizaje experiencial	Calificación del profesor
					Enseñanza en pequeños grupos	Exposición de seminarios

C = Competencias del Plan de Estudios 2010:

1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
2. Aprendizaje autorregulado y permanente.
3. Comunicación efectiva.
4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
5. Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
6. Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
7. Salud poblacional y sistema de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
8. Desarrollo y crecimiento personal.